

**Naslov:** Alati AI u nastavi

(kreativno ali vezano uz temu i sadržaj)

**Autor scenarija poučavanja:** Martina Sertić

**Predmet:** računalstvo

**Naziv kvalifikacije/Razred:** 1. razred srednje škole

**Nastavna tema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Razina izvedbene složenosti:** srednja

**Ključni pojmovi:** online AI alati, etika, AI i primjena u praktičnom život, zaštita autorskih prava

**Korelacije, interdisciplinarnost i međupredmetne teme:**

**Ishod učenja:** Učenici će razumjeti što je to AI. Naučiti kako etički koristiti alate AI u nastavi.

Razrada ishoda

* Prepoznati dobre od loših AI alata,
* Naučiti osnovna etička pravila korištenja AI
* Primjena AI alata

**Očekivanja MPT**

UKU 4/5 odgovorno korištenje tehnologije

IKT etično korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija

**Vrednovanja:** (upisati)

* **za učenje:** kritičko i aktivno sudjelovanje u nastavi **(\_\_A\_)**
* **kao učenje:** samoprocjena na kraju sata **(\_\_B\_)**
* **naučenog:** \_\_\_\_\_\_\_prikaz upotrebe jednog AI alata\_\_\_\_  **(\_\_C\_\_)**

**Opis aktivnosti:**

|  |
| --- |
| **A** |

**Naziv aktivnosti A Rasprava o korištenju AI alata**

(naziv aktivnosti, kreativno)

(opisati aktivnost)

Učenici koriste alate i primjenujuju ih na zadanim zadacima. Učenici uče kako pravilno instalirati AI alate i koristiti njihov sadržaj.

Učenici prikazuju i demonstriraju pred razredom odabrani AI alat.

Nastavnik moderira raspravu,iznosi pozitivne i negativne strane Ai prezentiranih sadržaja.

Cilj je da učenici aktivno sudjeluju, kritički razmišljaju i povežu teoretska znanja s praktičnim situacijama.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Napomena: Postavljanje/pisanje poveznice na interaktivne sadržaje i materijale ako postoje)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **B** |

**Naziv aktivnosti B Stvaranje sadržaja korištenjem AI alata**

(naziv aktivnosti, kreativno)

(opisati aktivnost)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nakon razgovora učenici izrađuju Ai digitalne sadržaje. Svaki od učenika prikazuje kako su sadržaji nastali i kako ih možemo koristiti.

Cilj ove aktivnosti je kroz korištenje digitalnih sadržaja kao što su Ai alati naučiti i stvoriti praktični sadržaj.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **C** |

**Naziv aktivnosti C** (nije potrebno za ovu radionicu, aktivnosti u nekom scenariju može biti 2, 3, 4..., ovisno o temi, strategiji i metodama poučavanja)

Naziv aktivnosti C: Online kviz za provjeru znanja

Na kraju sata učenici rješavaju i prikazuju online Ai sadržaje i uspoređuju nastali sadržaj sa svojim susjedom. Postavljaju sadržaj na online platformu.

Rezultati se zajednički komentiraju, naglašavaju se točne i netočne tvrdnje te se utvrđuje razumijevanje i usvajanje ključnih pojmova.

Ova aktivnost služi kao vrednovanje naučenog i potiče učenike da samostalno stvaranje novih sadržaja.

|  |
| --- |
| **D** |

**Naziv aktivnosti D** (nije potrebno za ovu radionicu)

Ovdje upisati tekst. Ovdje upisati tekst. Ovdje upisati tekst. Ovdje upisati tekst.

Postaviti poveznice na interaktivne sadržaje ako postoje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **E** |

**Naziv aktivnosti E** (nije potrebno za ovu radionicu)

Ovdje upisati tekst. Ovdje upisati tekst. Ovdje upisati tekst. Ovdje upisati tekst.

Postaviti poveznice na interaktivne sadržaje ako postoje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dodatna literatura, sadržaj i poveznice:** (ovdje su navedeni primjeri navođenja obrisati i upisati svoje)

**Za jednoga ili više autora:**

Prezime, inicijal(i) autora. (godina izdavanja) *Naslov: podnaslov*. Podatak o izdanju. Mjesto izdavanja: Nakladnik. – slijede primjeri

1. AI alati i platforme online <https://chat.aichatapp.ai/onboarding?landing=v2&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=22724736430&utm_term=ai&utm_adgroup=178492119781&utm_network=g&utm_matchtype=e&utm_loc_physical_ms=20410&gad_source=1&gad_campaignid=22724736430&gbraid=0AAAAA-1RoX0O0abZl20PkuGZvwvu-s0dO&gclid=EAIaIQobChMI7qPuvs2jjwMV-02RBR30ywLeEAAYASAAEgISlPD_BwE>
2. AI alati i platforme online <https://clickup.com/lp/brain?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=gs_cpc_emea-eea_nnc_nb_trial_all-devices_troas_lp_x_all-departments_x_ai-search_comp-misc&utm_content=&utm_term=kore%20ai%20ai&utm_creative=760506654200__&utm_custom1=&utm_custom2=&utm_lptheme=&utm_lpmod=&utm_mt=b&gad_source=1&gad_campaignid=22711463247&gbraid=0AAAAACR5vIKswRlEBaf3o3_oIrTNyahBI&gclid=EAIaIQobChMI7qPuvs2jjwMV-02RBR30ywLeEAAYAiAAEgKRZfD_BwE>

***Postupci potpore*** (naveden je primjer opisa potpore za djecu s teškoćama, detaljnije opisati potporu za učenike s teškoćama i dodati opis za darovite učenike)

Prije aktivnosti detaljno objasniti zadatke učenicima s teškoćama, osigurati dodatno vrijeme i materijale. Darovite učenike poticati na dodatno istraživanje i pripremu.